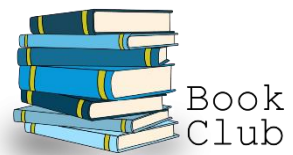


# Heiðarskóli



---

Valgreinar fyrir skólaárið 2024 - 2025



**SKÓLAHREYSTI**

---

## Valáfangar í 8., 9. og 10. bekk

Skólaárið 2024-2025

Senn fer þessu skólaári að ljúka og nemendur þurfa að fara að huga að námi sínu næsta vetur. Í þessu hefti eru lýsingar á þeim valáföngum sem verða í boði næsta skólaár. Einnig er sagt frá fjölda kennslustunda í kjarnagreinum.

Miðað er við að nemendur hafi að lágmarki 37 kennslustundir í stundatöflu. Nemendur í 9. og 10. bekk stunda nám í kjarnagreinum samtals 29 stundir og gefst kostur á að velja sér 8 stundir í vali sem samsvarar **16 valgreinum** yfir skólaárið. Nemendur í 8. bekk sækja 31 stundir í kjarnagreinum og velja sér 6 stundir sem samsvarar **12 valgreinum** yfir skólaárið.

Tilgangur með valfrelsi er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og meta af raunsæi hvað þeir þurfa að gera til að ná takmarki sínu.

Fjölmargar valgreinar eru í boði í Heiðarskóla í list- og verkgreinum en einnig í bóklegum greinum. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og gott er fyrir nemendur að skoða val sitt í því ljósi. Það getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til þess að námið verði fjölbreyttara. Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum/forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, kennara einstakra greina eða námsráðgjafa og fá hjá þeim leiðsögn. Nemendur skulu varast að velja valgrein einungis af því að besti vinur velur hana.

Valgreinar eru hluti af skyldunámi. Þær eru jafn mikilvægar og kjarnagreinar og sömu kröfur eru gerðar um ástundun og námsframmistöðu. Mætingar og vinnusemi í tíma eru hlut af námsmati.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur reynst að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og er þá vara valkostur tekinn. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður námstilboð ef umsækjendur eru of fáir.

Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinunum og því verða breytingar á vali ekki mögulegar eftir að skóli hefst á komandi hausti.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti. Nemendur eiga að skila inn valinu rafrænt fyrir **6. maí**. Rafrænt valblað er hægt að nálgast inn heidarskoli.is/nemendur og nám/valgreinar.

Með góðum kveðjum  
Skólastjórnendur og námsráðgjafi

## Yfirlit valgreina – skólaárið 2024 – 2024

Valgreinar merktar þessu merki ∞ má velja oftar en einu sinni.

Valtímabil 1 2. september - 1. nóvember				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 12:30
Bakstur 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Undirbúningur fyrir ökunám 10. b.
Náttúrufræðitilraunir		Fótbolti ∞	Skólahreysti 9. og 10. b.	Prívíddarhönnun
Enski boltinn ∞		Skrautskrift 1	Ljósmyndun	Hárgreiðsla
Málun, teiknun og mótun 1 ∞		Spilaval ∞	Ævintýra kvikmyndir	Stærðfræði
Smíði 9. og 10. b. ∞		Jóga (stelpur)	Útsaumur	Heimanám ∞
Púsl og nærvera		Rafíþróttir ∞	Vellíðan og jafnvægi	Rafíþróttir ∞
Frístund				
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund	

Valtímabil 2 4. nóvember – 17. janúar				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 12:30
Hússtjórn	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Spænska 1
Auka íþróttir ∞		Borðtennis og píla	Skólahreysti 9. og 10.	Kvikmyndir
Málun, listsköpun og núvitund 2 ∞		Leiklist 1/6	Minecraft	Leiklist 2/6
Smíði 9. og 10. b. ∞		Uppeldi og menntun	Fatahönnun	Macramé
Tækni Lego ∞		Fjármálafræðsla 9. og 10. b.	Jóga (strákar)	Fjármálafr. 8. b.
		Rafíþróttir ∞	Íþróttaréttir	Bókaklúbbur
Frístund		Heimanám ∞		Rafíþróttir ∞
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund	

Valtímabil 3 20. janúar – 21. mars				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 12:30
Bakstur 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Spænska 2
Auka íþróttir ∞		Borðtennis og píla	*Skólahreysti 9. og 10	Hárgreiðsla
Leiklist 3/6		Leiklist 4/6	Gettu enn betur	Leiklist 5/6
Myndræn tjáning 1 ∞		Skrautskrift 2	Veggjaskreytingar	Kvikmyndir
Smíði 9. og 10. b. ∞		Spilaval ∞	Útsaumur	Heimanám ∞
		Rafíþróttir ∞	Tækni Lego ∞	Rafíþróttir ∞
Frístund			Söngur	
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund (IE)	

\*Á rafræna valblaðinu er aðeins hægt að velja skólahreysti á 1. og 2. tímabili. Hin tímabilin bætast við eftir innanhússkeppni.

Valtímabil 4 24. mars – 28. maí				
Mánud. 14:00	Þriðjud. 14:00	Miðvikud. 8:10	Fimmtud. 14:00	Föstud. 12:30
Matr. og bakst. 9. og 10. b.	Frístund	Bakstur 9. og 10. b.	Matreiðsla 9. og 10. b.	Tækni og sköpun
Enski boltinn ∞		Fótbolti ∞	*Skólahreysti 9. og 10.	Prívíddarhönnun
Myndræn tjáning 2		Heimspeki	Forritun	Leiklist 6/6
Smíði 9. og 10. b. ∞		Spilaval	Fatahönnun	Danskar kvikmyndir
Stuttmyndagerð		Rafíþróttir ∞	Jóga blandað	Rafíþróttir ∞
Náttúrufræðitilr.			Næsta skref (10. b)	Undirbúningur fyrir ökunám
Frístund				
Nemendaráð		Frístund kl. 14:00	Frístund	

Stærðfræði, enska, spænska og þýska eingöngu fyrir nemendur í 10. bekk.

Val í FS kl. 14:50 – 16:15	
Þriðjudagar	Miðvikudagar
Textill og hár fyrir stúlkur/stálp TXHÁ1FH05	Húsasmiði fyrir stúlkur/stálp HÚSA1KY05
Húsasmiði fyrir drengi/stálp HÚSA1KY05	Rafmagn fyrir drengi/stálp RAFG1KY05
Rafmagn fyrir stúlkur/stálp RAFG1KY05	Textill og hár fyrir drengi/stálp TXHÁ1FH05
Spænska – SPÆN1SO05	Málmsmiði/suða MALM1MA05 drengir/stúlkur/stálp
Enska – ENSK2KO05	Þýska – ÞÝSK1ÞO05
Forritun	Stærðfræði – STÆR2AH05

## Valgreinar innan skólans

Hérna koma upplýsingar um hverja valgrein fyrir sig. Til þess að auðvelda þá eru valgreinarnar merktar þeim bekkjum sem valgreinarnar eiga við.

### 8. bekkur 8

### 9. bekkur 9

### 10. bekkur 10

Valgreinarnar eru kenndar á mánudögum og fimmtudögum kl. 14:00 - á miðvikudögum kl. 8:10 og föstudögum kl. 12:30 - Hver valgrein er kennd í 9 vikur sem gera 4 val tímabil yfir skólaárið.

## Auka íþróttir 8 9 10

*Markmiðið er:*

Að nemendur fái tækifæri til þess að auka við sig hreyfingu og kynnist fjölbreyttum aðferðum til þess að efla úthald og hreysti.

*Kenntililhögun:*

Nemendur taka virkan þátt í skipulagðri hreyfingu undir umsjón kennara. Lagt verður upp úr að gera tímana ánægjulega og fjölbreytta.



## Bakstur 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Þjálfist í mismunandi bakstursaðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfir verklega færni.



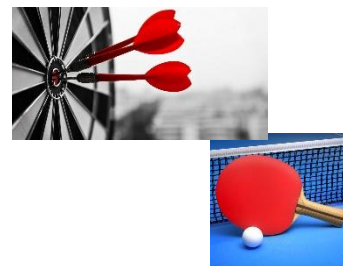
*Kenntililhögun:*

Nemendur baka gerdeig, hrært deig, þeytt deig, sætt og ósætt eftir mismunandi uppskriftum.

## Borðtennis og píla 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Kynnist leikjunum
- Læri undirstöðuatriðin
- Læri að taka þátt í keppnum
- Njóti þess að spila með öðrum



*Kenntililhögun:*

Nemendum verður skipt upp í hópa í borðtennis og pílu – allir fá að þjálfast í hvoru tveggja. Kennari leiðbeinir nemendum með undirstöðuatriðin og heldur utan um keppnir á milli nemenda.

## **Bókaklúbbur** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- notið lesturs áhugaverðra bókmennta, rætt um þær, metið og túlkað
- tjáð hugsanir sínar og hugmyndir á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt
- unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og rökræðum



*Kennslutilhögun:*

Hópurinn velur í sameiningu áhugaverða/r bók/bækur til að lesa og spjalla um. Bæði er lesið heima og í kennslustundum og fléttast sá lestur saman við yndislestur í íslensku. Þetta er kjörin valgrein fyrir lestrarhesta og nemendur sem finnst gaman að spjalla og spekulera.

## **Danskar kvikmyndir** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Njóti þess að horfa á kvikmyndir og bæta færni sína í dönsku á sama tíma.
- Kynnist dönskum kvikmyndum en þar sem danskar kvikmyndir eru ekki mikið sýndar í íslensku sjónvarpi er þetta kjörið tækifæri til að kynnast þessum hluta danskrar menningar.

*Kennslutilhögun:*

Sýndar verða ýmsar tegundir kvikmynda og verkefni unnin úr þeim. Lögð verður áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið bæði munnlega og skriflega. Verkefni eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Þeir námsþættir sem verið er að þjálfra eru áhorf, hlustun, tal og ritun.



## **Enski boltinn** 8 9 10

Enska knattspyrnan skoðuð frá ýmsum sjónarhornum til að auka þekkingu og skilning á þessu rótgróna fyrirbæri sem á sér sögu aftur á 19. öld en knattspyrnan var einmitt fundin upp á Englandi. Farið verður yfir margs konar tölfræði sem tengist enskri knattspyrnu. Deildar- og bikarkeppnir skoðaðar sem og árangur einstakra liða og einstaklinga. Jafnframt verður farið í sögu nokkurra valinkunnra félaga, bestu leikmenn enskrar knattspyrnu kynntir ásamt leikgreiningu og fleira.



Einnig verður veðjað á tíu leiki fyrir hverja helgi og farið yfir úrslitin á mánudeginum. Sá sem er með flesta réttu leikina eftir hverja helgi fær skemmtilegan vinning á mánudeginum

Verklegir og bóklegir tímar.

## Fatahönnun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í vélsaumi
- læri að taka upp snið, sníða úr efni og gera einfaldar sniðbreytingar eftir eigin hugmyndum
- Þjálfist í að fara eftir skriflegum leiðbeiningum
- saumi flíkur og skreyti eftir eigin hugmyndum



*Kennslutilhögun:*

Nemendur rifja upp umgengni við áhöld og saumavélar. Nemendur læra að vinna með snið og sauma eina einfalda flík í samráði við kennara. Nemendur kynnst því hvernig má breyta flíkum svo þær öðlist nýtt líf, t.d. breyta gallabuxum í gallapils.

## Fjármálafræðsla 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Geti tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu
- Verði gagnrýnir neytendur
- Geti gert kostnaðaráætlun og haldið bókhald
- Fáí skilning á helstu fjármálahugtökum



*Kennslutilhögun:*

Nemendur fást við verkefni úr samfélaginu þar sem afla þarf upplýsinga og meta þær m.a. í tengslum við ábyrgð á eigin fjármálum og neyslu. Farið verður yfir helstu hugtök sem snúa að fjármálum t.d. vextir, laun, lífeyrir, sparnaður, útgjöld og skattar. **9. og 10. bekkur er saman í tímum og 8. bekkur sér.**

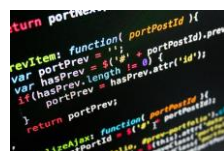
## Forritun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist grunnþáttum forritunar.

*Kennslutilhögun:*

Farið verður í grunnþætti forritunar. Námskeiðið er ætlað byrjendum og þeim sem vilja kynna sér undirstöðuatriði forritunar. Kennari veitir fræðslu um forritun og leggur til verkefni við hæfi.



## Fótbolti 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Læri undirstöðuatriði íþróttarinnar
- Þjálfist í íþróttinni og njóti þess að spila hana



*Kennslutilhögun:*

Nemendur taka þátt í æfingum og leikjum sem kennari setur upp. Allir mæta með góða skapið og þróðmennskuna og njóta þess að spila fótbolta saman. í formi myndbanda, podcasta eða á vefsíðu. Auk þess verður fjallað um eðli auglýsinga, nemendur skoða þær í ýmsum fjölmiðlum með gagnrýnum hætti og prófa að semja þær sjálfir.

## Frístund 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá tækifæri til þess að kynnst fjölbreyttu starfi með börnum.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur taka þátt í starfi Frístundarheimilis Heiðarskóla, fara í leiki með börnunum og aðstoða umsjónarmenn við utanumhald.



## Gettu enn betur 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist því hvernig spurningakeppnir fara fram.
- Æfi sig og undirbúi fyrir keppni í Gettu enn betur.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur æfa sig í að svara spurningum sem geta komið í spurningarkeppnum. Einnig munu þeir gera spurningar og spyrja hvern annan. Æfðar verða hraðaspurningar og spurningar úr ýmsum áttum.

## Hárgreiðsla 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi hárgreiðslum, umhirðu hársins, mismunandi hárvörum og hvernig hægt sé að nýta sér hin ýmsu áhöld svo sem, sléttujárn, krullujárn og keilujárn til að ná fram ákveðnu útliti.



*Kennslutilhögun:*

Skoðaðar verða bækur og youtube myndbönd og fundnar áhugaverðar hárgreiðslur og fléttur. Nemendur æfa sig á hver öðrum.

## Heimanám 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Geti sótt sér aðstoð við heimanám.
- Geti unnið upp námsefni.
- Eflist í sjálfstæðum vinnubrögðum.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur mæta í heimanám og eru búnir að skipuleggja hvað þeir ætla að læra. Kennari er til staðar til þess að aðstoða og leiðbeina.



## Heimspeki 8 9 10

Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver helstu viðfangsefni hennar eru. Hvernig heimspekingar fást við ýmis málefni líðandi stundar. Nemendur munu fá þjálfun í heimspekilegri rökræðu og munu takast á við fjölmörg viðfangsefni daglegs lífs með heimspekilegum aðferðum.

*Markmiðið er að nemendur:*

- kynnist heimspeki sem fræðigrein og ýmsum greinum og viðfangsefnum heimspekinnar. Að þeir skilji gagnrýna hugsun og geri greinarmun á henni og almennu nöldri.
- finni leið til þess að auka á hamingju sína og lífsgleði og náí að skoða hversdagsleg fyrirbæri heimspekilega.

## Hússtjórn 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Kynnist almennri heimilisfræði.
- Fræðist um það sem þarf að huga að við rekstur heimilis.
- Kynnist því hvernig gott er að haga undirbúningi fyrir veislur, stórar sem smáar.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur spreyta sig á þeim verkefnum sem falla til við almennt heimilishald. Læra servíettubrot, undirbúa veislur, útbúa léttu rétti, meðlæti og/eða bakkelsi.



## Íþróttafréttamenska 8 9 10

Í valinu kynnast nemendur íþróttafréttamensku. Aðallega verður unnið með körfubolta, en ef áhugi er fyrir því hjá þeim sem taka þátt, tökum við einnig fyrir fótbolta þegar því verður við komið. Ef þú hefur áhuga á íþróttum eða vilt prufa að skrifa um íþróttaviðburði, taka myndir af íþróttaleikjum, lýsa íþróttaleik eða taka viðtöl við íþróttafólk. Þá er þetta valið fyrir þig!

Valið fer alfarið fram utan skóla, á Teams, á kvöldin og um helgar. Hópurinn hittist og svo skrá nemendur sig á leiki og í hlutverk. Nemendur mæta með leiðbeinanda á leiki og jafnvel án leiðbeinanda seinna ef þeir treysta sér.

Gerð er krafa um 14 klukkustundir af mætingu til að fá „Lokið“ fyrir valið. Nemendur fá einnig umsögn þar sem lagt er mat á þeirra framlag í valinu.





## Jóga 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi jógaæfingum og fræðunum þar að baki. Einnig verður farið í grunnþætti slökunar og prófaðar mismunandi aðferðir við slökun eins og hugleiðslur o.fl.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur læra jógastöðvar, öndunaræfingar, teyjur og slökun. Teyjurnar eru nauðsynlegar og geta stórlega dregið úr meiðslum. Nemendur gera nokkrar jógastöður og teyjur og ræða um eigin líðan. Hægt er að velja sér **blandaðan jógaþóp** eða þá kynjaskiptan s.s. **stelpujóga** eða **strákajóga**.

## Kvikmyndir 8 9 10

Markmiðið er að nemendur geti:

- Notið áhorfs vandaðra bíómynda, rætt um þær, metið og túlkað.
- Tjáð hugsanir sínar og hugmyndir á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.
- Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og rökræðum.



*Kennslutilhögun:*

Ef þú ert áhugamanneskja um vandaðar bíómyndir þá er þetta valgrein fyrir þig. Horft verður á vel valdar kvikmyndir og spennandi verkefni unnin út frá þeim.

## Leiklistarval 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fáí þjálfun í almennri framkomu á sviði, dansi, radd- og líkamsbeitingu.
- Efli/öðlist sjálfstraust og sköpunargleði.
- Geti komið fram fyrir áhorfendur, sungið, leikið og dansað.



*Kennslutilhögun:*

Valfagið verður kennt á 2., 3. og 4. tímabili og mun gilda sem 6 valgreinar – **passa að velja alla dagana**. Þátttaka byggist á leiklistaræfingum, hópeflisæfingum, dansi, söng og spuna. Þá er einnig lögð áhersla á sviðsframkomu og notkun hljóðnema. Nemendur flytja árshátíðarleikverk á sal skólans. Nemendur þurfa að gera ráð fyrir kvöld- og helgaræfingum, þá einna helst vikurnar fyrir árshátíðina sjálfa.

## Tækni lego 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Efli hugvit og sköpun.
- Efli reynslu sína í hópavinnu.
- Efli sjálfstraust og samskiptahæfni.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur byggja og hanna úr Lego. Spreyta sig á að leysa þrautir og þjálfra samvinnu og lausnamiðaða hugsun. Aðalmálið er að hafa gaman saman, skapa og nýta hugvitið.



## Ljósmyndun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Nái að efla leikni sína í stafrænni ljósmyndun.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur fá fræðslu um grunnþætti ljósmyndunar. Unnin verða verkefni sem dýpka þekkingu og eykur gæði ljósmynda. Nemendur koma til með að vinna einhvern hluta utan kennslustofu.



## Macramé 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Kynnist undirstöðutækni macramé.
- Þjálfist í tækninni.
- Skili af sér macramé verki.



Macramé er tækni eða aðferð í textílhönnun sem byggir á að hnýta hnúta og skapa þannig textíilverk. Hægt er að hnýta hvern hnút með höndunum og því engin önnur verkfæri nauðsynleg nema grein sem hengið er hnýtt á og fest.

## Matreiðsla 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfir verklega færni.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur spreyta sig í eldhúsinu á hinum ýmsu uppskriftum frá kennara.

## Matreiðsla og bakstur 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Þjálfist í mismunandi eldunaraðferðum.
- Geti unnið sjálfstætt.
- Þjálfir verklega færni.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur elda bæði og baka eftir uppskriftum og handleiðslu kennara.



## Minecraft 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Fáir tækifæri til þess að skapa.
- Þjálfir rýmisgreind og rökhugsun.

*Kennslutilhögun:*

Minecraft er tölvuleikur sem gengur út á að byggja mannvirki úr kubbum í þrívíðri veröld. Kennari leggur verkefni sem nemendur eiga að vinna að og skapa í leiknum.



## Málun, teiknun og mótun – blönduð tækni 1 8 9 10

Á námskeiðinu er unnið með ýmsar ólíkar aðferðir í teikningu og málun og gerðar tilraunir með blandaða tækni. Verkefnin sem lögð eru fyrir byggja á grundvallaratriðum sjónlista í tvívídd og þrívídd; formi, lit, áferð, ljósi og skugga. Áhersla er lögð á að veita nemendum svigrúm til tilrauna, virkja áhugasvið þeirra og sköpunargleði. Jafnframt er listasagan skoðuð til að auka skilning á þróun myndlistar og til innblásturs.

Stefnt er að því að nemendur geti nýtt sér þekkingu sína og færni sjálfum sér til gagns og ánægju.



## Málun, listsköpun og núvitund 2 8 9 10

Í valinu Málun, listsköpun og núvitund er unnið að ákveðnum verkefnum í bland við frjálsa listsköpun. Hvert skapandi verkefni krefst hugmyndavinnu, einbeitingar og athygli og er þannig góð leið til þess að þjálfra upp núvitund.

Nemendur fá kennslu í tækni og aðferðum og kynnast ólíkum tegundum af litum, efnivið og meðhöndlun þeirra. Stefnt er að því að nemendur geti nýtt sér þekkingu sína og færni sjálfum sér til gagns og ánægju.



## Myndræn tjáning 1 – skynjun, túlkun, tjáning 8 9 10

*Myndræn tjáning 1* er tjáningarleið þar sem nemendum gefst tækifæri til þess að tjá sig á sinn einstaka hátt í gegnum fjölbreytt myndlistarefni. Myndræn tjáning gefur nemendum tækifæri til að virkja tjáningu í gegnum sköpun og efla ímyndunarafli. Megintilgangur myndrænar tjáningar er að nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum til að skapa tjáningalist, þar sem reynir á sköpunargleði, samhæfingu hugar, hjarta og handar.



## Myndræn tjáning 2 – skynjun, túlkun, tjáning 8 9 10

*Myndræn tjáning 2*. Framhald á *Myndræna tjáningu 1*. Nemendur tjá sig í gegnum fjölbreytt myndlistarefni og fá tækifæri til að efla sjálfstæði og sjálfstraust, byggja upp jákvæða sjálfsmýnd, þjálfva einbeitingu og efla ímyndunarafli.

Megintilgangur myndrænar tjáningar er að nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum til að skapa tjáningalist, þar sem reynir á sköpunargleði, samhæfingu hugar, hjarta og handar.



Áfanginn endar á listasýningu.

## Náttúrufræði/tilraunir 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Fá tækifæri til að öðlast dýpri þekkingu á greininni, með beinni snertingu við viðfangsefnið.
- Læri að umgangast efni og áhöld sem fylgja tilraununum.
- Læri að þekkja þær hættur sem geta leynst í tilraunum.
- Læri skýrslugerð.

*Kennslutilhögun:*

Valið er hugsað fyrir þá sem hafa mikinn áhuga á náttúrufræði og vilja öðlast aukna þekkingu á greininni. Kennslan fer fram að miklu leyti í formi tilrauna og verklegri vinnu. Nemendur lesa sér til um ákveðið efni og gera tilraun um efnið. Nemendur gera skýrslu um tilraunina og sýna þannig fram á niðurstöður.



## Næsta skref 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Læri að gera ferilsskrá
- Læri að sækja um vinnu
- Læri um orðspor á vinnumarkaði



*Námstilhögun:*

Nemendur útbúa ferilsskrá og kynningarbréf. Þau fá fræðslu um atvinnuviðtöl og orðspor á vinnumarkaði. Fá þjálfun í því að mæta í atvinnuviðtal og svara spurningum.

## Púsl og nærvera 8 9 10

*Markmið er að nemendur:*

- Kynnist því að púsla stór púsl
- Læri þessa tækni til að ná hugarró
- Efli þolinmæði og þrautsegju

*Kennslutilhögun:*

Nemendur velja sér púsl og púsla í rólegheitum og í góðum félagsskap annarra nemenda og kennara. Hver nemandi fær sína púslmottu til að geyma púслиð á milli tíma.

## Rafíþróttir 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Fá innsýn í rafíþróttastarf
- Læra samskipti og að vinna í teymi
- Auka viðbrögð og samhæfingu
- Þróa stefnumótandi hugsun
- Læra þrautsegju og seiglu
- Auka tæknikunnáttu
- Efli færni í að hlúa að andlegri heilsu
- Efli vitund um mikilvægi hreyfingar

*Kennslutilhögun:*

Í rafíþróttavalinu fá nemendur innsýn í það hvernig rafíþróttæfing fer fram hjá RAFÍK. Nemendur mæta og gera líkamlegar æfingar til að undirbúa spílatíma í tölvuleikjum að eigin vali.

Æfingaform er eftirfarandi:

- 15 mínútur - hreyfing og fræðsla
- 60 mínútur - Spilun eftir markmiði og skipulagi
- 5 mínútur - Slökun og teygjur

## **Skrautskrift 1** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Læri að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrif.
- Læri myndun stafa, stafagerð, form þeirrar og lögun.
- Læri einfaldar skreytingar s.s. lykkjur og skyggingar.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur læra að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrift. Þegar búið er að ná tökum á beitingu verkfæra er farið í myndun stafa og stafagerð. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og smám saman læra þeir einnig einfaldar skreytingar. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.



## **Skrautskrift 2** 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Þjálfist enn frekar í því að skrifa skrautskrift.
- Læri nýja stafagerð.
- Læri og þjálfist meira í skreytingum og geti nýtt þær í þeim verkefnum sem unnin eru.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur rifja upp og þjálfast betur þá skrautskrift sem þeir kunna fyrir. Í framhaldi læra nemendur nýja leturgerð og prófa sig áfram með hana. Sýndar verða mismunandi leiðir til að skreyta letur og hvernig hægt er að nýta þær. Nemendur æfa sig í tímum eftir forskrift og fá tækifæri til að prófa sig áfram. Auk verkefna í tímum vinna nemendur verkefni heima sem þeir safna í nemendamöppu.

## **Smíði og hönnun** 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Efli sköpunargleði
- Læri grunnhandtök í smíði
- Verði öruggari við notkun verkfæra



*Kennslutilhögun:*

Nemendur vinna verkefni í smíðastofu undir leiðsögn kennara. Verkefnið er valfrjálst og hönnuð frá grunni af nemendum með aðstoð kennarans.

## Stærðfræði 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fá aukinn stuðning í stærðfræðinámi á unglingastigi. T.d. aukinn stuðningur við þá sem velja stærðfræði í FS.
- Öðlist aukið sjálfstraust og færni í grunnatriðum stærðfræðinnar.



*Kennslutilhögun:*

Nemendur vinna í áætlun bekkjarins í stærðfræði ásamt því að vinna efni frá kennara.

## Skólahreysti 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Auki styrk sinn og þol.
- Læri að setja sér markmið.
- Styrki sjálfsmynd sína með jákvæðri upplifun af íþróttaiðkun.
- Geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni.
- Þjálfist í að taka þátt í undirbúningi fyrir íþróttamót.



*Kennslutilhögun:*

Námskeiðið nær yfir tvö tímabil. Tímarnir eru að öllu leyti verklegir og nemendur stunda alhliða líkamspjálfun bæði inni og úti. Nemendur fá tækifæri til að skipuleggja tíma fyrir sig sjálfa t.d. eigin þrek- og hraðapraut. Sérstök áhersla verður lögð á æfingar sem tengjast „Skólahreysti.“

Í lok kennslutímans taka nemendur þátt í undankeppni „Skólahreysti Heiðarskóla“. Rétt er að geta þess að allir nemendur hafa kost á því að taka þátt í undankeppni fyrir „Skólahreysti“ hvort sem þeir velja þennan áfanga eða ekki.

## Spilum saman 8 9 10

Kynning á spilum af öllum gerðum, frá borðspilum til gamla góða spilastokksins.

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist fjöldanum öllum af spilum.
- Öðlist góðan skilning og færni í mörgum spilum.
- Uppgötvu gleðina sem felst í því að spila.



*Kennslutilhögun:*

Kynntar verða spilareglur í ýmsum spilum, jafnt kunnuglegum sem framandi, einföldum sem flóknum. Nemendur spila saman og keppa sín á milli. Mögulega reynum við fyrir okkur í því að búa til spil.

## Spænska 1 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur*

- Læri að nýta spænskan grunnorðaforða og undirstöðuatriði í málfræði til að auka færni sína í spænsku rit- og talmáli.

*Kennslutilhögun:*

- Lærum undirstöðuatriði í spænskri málfræði svo sem hljóð stafa, algengustu sagnir og samtengingar.
- Kynnumst því hvernig unnið er með spænska greininn, kyn, tölu, persónu- og eignarfornöfn.
- Vinnum með orðaforða sem tengist daglegu máli svo sem tölur, liti, vikudaga, mánuði og árstíðir til að þýða orð og stuttar setningar yfir á íslensku.
- Vinnum með algenga frasa í samtölum svo sem; hvernig á að heilsa og segja frá sjálfum sér.



## Spænska 2 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Læri að mynda stuttar setningar bæði skriflega og munnlega þar sem stuðst er við grunnorðaforða og einfalda málfræði.
- Æfist í að lesa og skilja einfaldan texta, brot úr þáttum og tónlist á spænsku.

*Kennslutilhögun:*

- Rifjum upp og bætum við grunninn í spænskri málfræði svo sem beygingu sagna, lýsingarorð og setningamyndun.
- Kynnumst hvernig unnið er með eignarfornöfn í fleirtölu, forsetningar og boðhátt.
- Vinnum með orðaforða daglegs lífs svo sem; mucho, algo, alguien, ningún, todo, poco, tanto, nunca, a veces, siempre og me gusta.
- Vinnum með algeng spurnarorð í samtölum svo sem; hver, hvað, hvar, hvenær og hvernig.

## Stuttmyndagerð 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Fá innsýn í heim kvikmynda.
- Geti notfært sér þau tæki og forrit sem nauðsynleg eru við stuttmyndagerð.
- Kynnist hugmynda- og skipulagsvinnu sem fylgir kvikmyndagerð.
- Fá tækifæri til að nýta nýjustu tækni til sköpunar.



*Kennslutilhögun:*

Leiðsögn við gerð stuttmynda á iPad/spjaldtölvur Farið verður í handritagerð, myndatökur og klippingar. Nemendur vinna verkefni tengd myndatöku og gerð handrita. Nemendur vinna saman í hóp, þróa hugmynd og útfæra hana sem kvikmynd. Nemendur gera stiklu (trailer) fyrir myndina sína.



## Söngur og sviðsframkoma 8 9 10

Valgreinin er fyrir alla þá sem hafa áhuga á að syngja, einir sér og/eða í hóp. Áhersla verður lögð á undirstöðuatriði í söng, notkun hljóðnema, og almenna sviðsframkomu.

*Markmiðið er að nemendur:*

Fái útrás fyrir söngáhuga sínum og að þori að koma fram á sviði fyrir framan áhorfendur.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur og kennari velja saman lög sem æfð eru í tímum, bæði einsöngslög og hópsöngslög. Í lok val tímabils er stefnt á að nemendur komi fram á litlum tónleikum í skólanum.



## Tækni og sköpun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Efla hæfni sína í hópavinnu
- Þjálfri rökhugsun
- Nýti hugmyndaflug og sköpun

*Kennslutilhögun:*

Á námskeiðinu munu nemendur búa til **Breakout** fara í **minecraft** og **forrita**.

**Breakout** gengur út á það að setja saman þrautarleik sem



nemendur reyna að leysa úr í sameiningu. Þrautirnar felast í því að reyna að finna vísbendingar í umhverfinu sem nýtast síðan til að opna lás fyrir næstu vísbendingu, nemendur hafa takmarkaðan tíma til þess að ljúka leiknum. **Minecraft** er skemmtilegur leikur sem gefur nemendum tækifæri



til þess að skapa og nýta ímyndunaraflíð. Nemendum er úthlutað verk sem þau þurfa að skapa/byggja. Nemendur læra undirstöðuatriði **forritunar** og nýta meðal annars Sphero sem er forritanleg vélmenna kúla. Nemendur fá það verkefni að forrita kúluna í gegnum þrautabraut. Nemendur þurfa að beita rökhugsun og skipulagsvinnu.

## Undirbúningur fyrir ökunám 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fái fræðslu um hvernig ökunámi og ökuþrófi er háttað.
- Læri að sækja um ökunám og ökuskrifteini.
- Fái svör við ýmsum algengum spurningum varðandi ökunám og réttindi.
- Fái fræðslu um umferðarmerki og fleira tengt umferðinni.



*Kennslutilhögun:*

Farið verður yfir helstu þætti er varða ökunám og ökuþróf. Nemendur æfa sig að fylla út skjöl tengd ökunáminu, horfa á umferðatengd myndbönd, fá fræðslu um helstu atriði tengd umferðinni.

## Uppeldi og menntun 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist fjölbreyttu starfi á menntastofnunum og fái innsýn í þau störf sem þar eru unnin s.s. í grunnskóla, leikskóla og á bókasafni.
- Öðlast grunnfærni í skyndihjálp.

*Kennslutilhögun:*

Valáfanginn byrjar á námskeiði í skyndihjálp. Eftir það fara nemendur á vinnusvæði og eru á hverju svæði í 2 kennslustundir á viku í u.þ.b. 3-4 vikur í senn. Nemendur aðstoða starfsmenn í yngri bekkjum skólans, á bókasafni og í leikskólum. Nemendur skila stuttri greinagerð þegar kynningu á vinnusvæði lýkur.



## Útsaumur 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Kynnist mismunandi tegundum útsaums
- Þjálfist í útsaum og öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum
- Hafi gaman af því að vinna handavinnu.
- Skili af sér útsaumsverki



Kennslutilhögun:

Farið verður í undirstöðuatriði á mismunandi útsaumstegundum og unnið verður útsaumsverkefni. Mikil áhersla verður lögð á vandaðan og snyrtilegan frágang og sjálfstæð vinnubrögð.

## Vellíðan og jafnvægi 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Fræðast um þætti í daglegu lífi sem efla vellíðan.
- Kynnist mörkum óhóflegs kvíða og streitu.
- Læri aðferðir til þess að halda í vellíðan og jafnvægi.



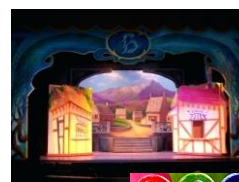
Kennslutilhögun:

Nemendur fá fræðslu um kvíða og streitu, vinna verkefni og taka þátt í umræðum um efnið. Í hverjum tíma verður farið í núvitundar hugleiðslur.

## Veggjaskreyting 8 9 10

Markmiðið er að nemendur:

- Þjálfist í hönnun og gerð leikmynda og leikmuna.
- Nýti sköpunargleði sína og ímyndunarafl.
- Kynnist undirbúningi að baki leikverks.
- Fáí tækifæri til að efla áhuga sinn á listsköpun og taka þátt í að skreyta veggj skólans og auðga hann af list.



Námstilhögun:

Nemendur aðstoða við að finna út hvort þurfi að hanna leikmynd og sviðsmuni eða hvort hægt sé að nýta það sem til er fyrir árshátíðaratriði sem sýnd eru í lok 3. val tímabils í samvinnu við kennara. Nemendur ásamt kennara útfæra veggjaskreytingu í sameiningu annaðhvort á sviði eða á öðrum veggjum skólans. Hugmyndarflug og sköpunargleði nemenda fær að njóta sín. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð hjá nemendum.

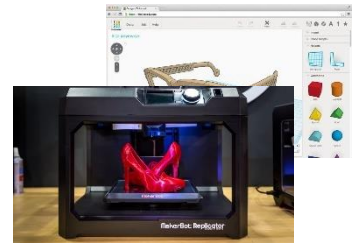
## Þrívíddarhönnun og sköpun 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Fá tækifæri til þess að skapa.
- Þjálfast í að nýta stærðfræði við sköpun.
- Kynnist Hönnunarforritinu CAD.

*Kennslutilhögun:*

Nemendur læra að hanna hluti að eigin vali með CAD-forriti. Kennt verður hvernig hægt er að koma mælingum úr umhverfinu yfir á stafrænt form og þar með hannað hluti sem leysa raunveruleg vandamál. Nemandi hannar á val tímabilinu 3-4 hluti, og fær að velja sér einn af þeim hlutum sem verður 3D prentaður.



## Ævintýra kvikmyndir 8 9 10

*Markmiðið er að nemendur:*

- Njóti þess að horfa á kvikmyndir á ensku og bæti orðaforða og skilning á töluðu máli
- Kynnist mismunandi kvikmyndum á enskri tungu með ævintýrapema.



*Kennslutilhögun:*

Sýndar verða ýmsar tegundir kvikmynda og verkefni unnin úr þeim. Lögð verður áhersla á skilning og að nemendur geti notið áhorfsins. Kvikmyndagagnrýni á ensku verður við lok hversrar kvikmyndar. Þeir námsþættir sem verið er að þjálfra eru áhorf, hlustun, og ritun.

## Valgrein heilan vetur

Samtals 4 valgreinar.

### Nemendaráð/félagsmálafræði **8** **9** **10**

Valgreinin er ætluð þeim sem hafa mikinn áhuga á félagsstörfum.

#### *Markmið:*

að nemendur:

- Efli sinn félagslega þroska t.d. sjálfsmýnd og sjálfstraust.
- Efli færni sína í tjáningu og samskiptum.
- Efli leiðtogaþæfileika sína.

að þjálfarar nemendur:

- Í lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Í skipulagningu og framkvæmd viðburða.
- Í fundarsköpum, tjáningu og framsögn.

#### *Kennslutilhögun:*

Hlutverk nemendaráðs Heiðarskóla er m.a. að skipuleggja félagsstarf í skólanum, gæta að hagsmunum nemenda, miðla upplýsingum milli nemenda og stjórnenda skólans og taka þátt í viðburðum sem fram fara á skólaárinu. Ætlast er til að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og verði yngri nemendum góð fyrirmynd. Skólinn gerir þá kröfu til stjórnar nemendaráðs að í því sitji ábyrgir nemendur sem sýni af sér **góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn**. Nemendur vinna mikið í hópum og kynna hugmyndir sínar. Þeir læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Unnið verður markvisst að framsögn, fundarsköpum, eflingu sjálfsmýndar og lýðræðislegum vinnubrögðum. Nemendur sem eru í nemendaráði er skylt að vinna á viðburðum sem haldnir eru í skólanum. **Nemendur á unglingastigi munu kjósa meðlimi í nemendaráð af þeim sem sækja um ef aðsókn er mikil.**

Á haustin fer fram kosning innan ráðsins á formanni, varaformanni, gjaldkera, ritara og meðstjórnanda. Áætlað er að nemendaráð taki virkan þátt í starfi skólans og taki á móti skólaheimsóknum fyrir hönd Heiðarskóla. Fulltrúi frá nemendaráði situr fundi í skólaráði. Fundir með stjórnendum fara fram tvisvar yfir skólaárið, einn á hvorri önn. Valið nær yfir allt skólaárið og gildir sem 4 valgreinar.

Helstu viðburðir á skólaárinu

Sameiginleg diskótek fyrir 5. – 7. bekk

Íþróttamót milli skóla og innan skóla

Diskótek og viðburðir fyrir nemendur Heiðarskóla

Gettu ennpá betur fyrir 8. – 10. bekk

Jóla- og páska bingó fyrir nemendur Heiðarskóla

Árshátíðarball fyrir 8. – 10. bekk í Reykjanesbæ

Diskótek fyrir yngstu nemendur Heiðarskóla

### **Námsmat í valgreinum innan skólans**

Námsmat fer fram í öllum valgreinum út frá hæfniviðmiðum í námskrám í Mentor. Við lok tímabils er frammistaða nemenda metin með hæfnitáknunum 5 í hverju hæfniviðmiði auk þess sem nemendur fá L (lokið) eða Ó (ólokið) í samantekt. Á útskriftarskjöl nemenda í 10. bekk fara bókstafirnir L eða Ó. Til þess að unnt sé að meta hæfni nemenda og það hvort valgrein telst vera lokið eða ólokið þarf nemandi að hafa **mætt og tekið þátt í minnst 50% kennslustunda** á valgreinatímabili.

## Valgreinar utan Heiðarskóla

Eftirfarandi valmöguleikar eru allt skólaárið og gilda sem **4 valgreinar**. Þeir valáfangar sem koma hér á eftir eru í samstarfi við aðila utan skólans og kennsla fer fram annarsstaðar en í Heiðarskóla. Hámark á nýtingu vals utan skóla er 160 mínútur eða 8 valgreinar á skólaárinu samkvæmt aðalnámsskrá grunnskólanna.

### Aðstoð við þjálfun 8 9 10

Ef nemandi er að æfa íþrótt og hefur áhuga á að aðstoða við þjálfun innan íþróttagreinarinnar geta nemendur fengið það metið inn sem valgreinar. Nemandinn þarf að sinna þjálfun minnst 40 mínútur á viku yfir skólaárið. Nemandi sækir þá beiðni til námsráðgjafa sem fyllist út af foreldrum og þjálfara. Skilyrði fyrir móttöku beiðninnar er að umræða hafi átt sér stað á **milli foreldra og þjálfara**. Hafið samband við námsráðgjafa ef áhugi er fyrir hendi.

### Fjörheimaval 8 9 10

Nemendur sem taka þátt í klúbbastarfi félagsmiðstöðvarinnar Fjörheima geta fengið það metið inn sem valgreina. Námsráðgjafi vinnur í samstarfi við starfsfólk Fjörheima og fær upplýsingar um mætingar nemandans.

### KSÍ C1 knattspyrnuþjálfaranámskeið 10

KSÍ C1 er grunnnámskeið í Knattspyrnuþjálfun þar sem nemendur læra öll helstu undirstöðuatriði þjálfunar á börnum. Farið verður yfir kennslufræði, þjálfufræði og uppbyggingu æfinga. Námskeiðið er bæði bóklegir fyrirlestrar og verklegar æfingar þar sem nemendur fá reynslu í að þjálfra börn. Einnig er hluti af námskeiðinu dómarnámskeið þar sem farið er yfir dómgæslu og knattspyrnulögin og taka nemendur dómaraáttindi til að dæma í yngri flokkum. Einnig er farið stuttlega yfir einelti í íþróttum og viðbrögð við einelti.

KSÍ C1 er fyrri hluti C-þjálfaragráðunnar sem kennd er á vegum KSÍ. Nemendur geta sótt KSÍ C2 hjá KSÍ eftir að hafa lokið C1 og eru þá komnir með KSÍ C þjálfaragráðu. Kennari námskeiðsins er Sólrún Sigvaldadóttir, leiðbeinandi hjá KSÍ og Yfirþjálfari yngri flokka hjá Keflavík.

Kennsla fer fram í Íþróttahúsinu á Sunnubraut og í Nettóhöllinni 1x í viku að hausti.

### Tónlistarnám 8 9 10

Nemendur sem stunda nám í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar geta fengið nám sitt metið sem valgreinar. Námsráðgjafi vinnur í samstarfi með tónlistarskóla og fær upplýsingar um mætingar nemandans.

## **Unglingadeildin Klettur** 9 10

Nemendur sem starfa í unglingadeild Björgunarsveitar Suðurnesja geta fengið þjálfun sína þar metna sem hluta af vali í skólanum.

Valið er hugsað fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara/leiðbeinanda og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í unglingadeildinni.

### *Markmið:*

- Að nemendur kynnist starfi björgunarsveita.
- Að efla skilning nemenda á mikilvægi björgunarmála.
- Að efla félagsþroska nemenda.

## **Íþróttir/þjálfun í samstarfi við íþróttafélög** 8 9 10

Þetta valfag er fyrir nemendur sem stunda íþróttir hjá deildum innan íþróttafélaga. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins.

### *Kennslutilhögun:*

Nemendur stunda þjálfun í sinni íþróttagrein hjá sínu íþróttafélagi undir stjórn þjálfara. Heiðarskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Nemendur skila inn staðfestingareyðublaði með undirskrift þjálfara og forráðamanns tvisvar sinnum á skólaárinu sem staðfestir að hann sé virkur í íþróttinni. Ef nemandi æfir tvær íþróttir þá getur hann fengið þær báðar gildar upp í val ef hann er ekki að nýta hámarkið sem eru 8 valgreinar.

### *Námskröfur:*

Nemendur mæta til allra æfinga sem þjálfari gerir kröfur um. Félag/deild viðkomandi íþróttagreinar leggur fram kennslu og æfingaskrá þar sem fram koma markmið þjálfunar.

*Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum skylda til þess að láta námsráðgjafa vita um leið. Námsráðgjafi úthlutar þá nemandanum nýja valgrein.*

## **Námsmat í valgreinum utan skólans**

Námsmat í valgreinum utan Heiðarskóla er unnið í samvinnu við ofangreinda aðila/stofnanir. Matið er unnið út frá mætingu og virkri þátttöku nemenda og er metið L (lokið) Ó (ólokið) við lok skólaárs. Þeir nemendur sem taka áfanga í FS sjá námsmat og fyrirkomulag á næstu síðum.



## **Framhaldsskólaáfangar allt árið - FS 9 10**

Samtals **4 valgreinar** í samvinnu við Fjölbrautaskóla Suðurnesja. Ef nemandi stenst áfangann hefur hann unnið sér inn 5 framhaldsskólaeiningar á framhaldsskólastigi.

Sjá hæfniröfur fyrir framhaldsskólaáfangana hér fyrir neðan. Fyrir þá **alla** gildir einnig að litið er til lykilhæfni nemandans, svo sem sjálfstæði, brautseigju, vinnusemi, ábyrgð á eigin námi, nýtingu miðla og skapandi hugsun við mat á því hvort nemandi hafi burði til þess að takast á við þessi verkefni.

Námsráðgjafi, deildarstjóri og kennari fara yfir og meta allar umsóknir og hvort að nemandi uppfyllir skilyrðin. Þegar umsókn hefur verið samþykkt sendir námsráðgjafi ásamt nemanda rafræna umsókn til FS í byrjun skólaárs.

**Í ár verður boðið upp á kynjaskipta hópa - sjá á næstu blaðsíðu og á yfirliti.**

### **Inntökuskilyrði í valgreinar í FS:**

**Stærðfræði - STÆR2AH05:** Fyrir nemendur í 10. bekk sem uppfylla skilyrði um framúrskarandi hæfni í stærðfræði við lok 9. bekkjar.

**Enska - ENSK2O05:** Fyrir nemandur í 10. bekk sem uppfylla skilyrði um framúrskarandi hæfni í ensku við lok 9. bekkjar.

**Þýska - ÞÝSK1ÞO05:** Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli.

**Spænska - SPÆN1SO05:** Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli.

**Rafmagn - RAFG1KY05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

**Húsasmíði - HÚSA1KY05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

**Textíl og hár - TXHÁ1FH05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

**Málmsmíði/suða – MALM1MA05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

## Mætingareglur Fjölbrautaskóla Suðurnesja

- Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.
- Gert er ráð fyrir að nemendur mæti í allar kennslustundir. Tímarnir hefjast kl. 15:00 og þeim lýkur kl. 16:20.
- Ef nemendur eru veikir eða þurfa leyfi þarf grunnskólinn að tilkynna það með tölvupósti eða á skrifstofu FS í síma 421-3100.
- Grunnskólarnir eru látnir vita ef það falla niður tímar í FS.
- Það er **ekki** frí í valfögnum þó að kennsla falli niður í grunnskólunum, til dæmis vegna starfsdaga eða annars.
- Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna utanlandsferða, er hentugra fyrir þá að taka valfög í grunnskólanum. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefni heima.

Mætingareglurnar má skoða í heild sinni á heimasíðu skólans [www.fss.is](http://www.fss.is) undir skólinn, almennar upplýsingar og skólareglur.

### Innritunargjald

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000. Kennslan skiptist á tvo daga frá kl. 15:00 – 16:20 yfir allan veturinn. S.s. einn áfangi er kenndur yfir allt skólaárið.

#### Þriðjudagar

Enska  
Rafmagn fyrir stúlkur/stálp  
Húsasmíði fyrir drengi/stálp  
Textíll og hárfyrir stúlkur/stálp  
Spænska  
Forritun

#### Miðvikudagar

Stærðfræði  
Rafmagn fyrir drengi/stálp  
Húsasmíði fyrir stúlkur/stálp  
Textíl og hár fyrir drengi/stálp  
Þýska  
Málsmíði/suða fyrir drengi/stúlkur/stálp

### Lýsingar á fögum:

#### ENSK2005

Áhersla er lögð á að nemendur verði enn betur læsir á fræðilega texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér grunnorðforða akademískra texta, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Í fyrirrúmi er vandlegur lestur texta með það fyrir augum að byggja upp skilning og hagnýtan orðforða. Lesið er bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi. Nemendur vinna í auknum mæli sjálfstætt að ritunarverkefnum og viðameiri verkefnum.

### **FORR2PH05**

Nemendur kynnast forritun og grunnuppbyggingu forrita í gegnum forritunarmálið Python. Farið verður í breytur og tög, skilyrðissetningar, föll, gagnaskipan, lykkjur, inntak og úrtak og kynning á klösum og fleira.

Þekkingarviðmið: að ná tökum á forritunarmálinu Python og læra grundvallaratriði forritunar. Leikni viðmiðin eru að skrifa almenn forrit og leysa almennar þrautir forritunarlega. Hæfnisviðmið: að undirbúa nemandann fyrir frekara nám til að þróa háþróaðri tölvukerfi og að skrifað einföld forrit.

### **HÚSA1KY05**

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali. Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklagni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmynda til veruleika.

### **MALM1MA05**

Nemendum eru kennt að nota handverkfæri og einföldustu tæki til smíða og viðhalds vélbúnaðar. Nemendur læra að lesa á algengustu mælitæki og einföldustu vinnuteikningar og vinna eftir þeim. Vinnsluáferðir eru sögun, sverfun, borun, snittun, beygingar, slípun og vélavinna. Farið verður yfir notkunarvið, meðhöndlun og umhirðu tækja og verkfæra. Samhliða fer fram fræðsla um slyshættu og öryggisþætti.

### **RAFG1KY05**

Í áfanganum fá nemendur að kynnast störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara. Áfanginn er metinn til þriggja eininga í grunndeild rafiðna.

### **SPÆN1SO05**

Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.

### **STÆR2AH05**

Nemendur hafa val um að vera í staðnámi og mæta í tíma eða vera í fjarnámi og mæta þá bara í lotupróf. Meginefni áfangans er algebra, föll og mengi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: Bókstafareikningur. Veldi og rætur. Jöfnur af öðru stigi. Könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi. Meðferð algebrubrota. Margliðudeiling. Ójöfnur af fyrsta og öðru stigi. Föll: Fallhugtakið innleitt og nokkur algeng föll kynnt. Mengi: Grunnhugtök mengjafræði. S.s. stök, hlutmengi, sammengi og sniðmengi.

### **TXHÁ1FH05**

Kennsla fer fram einu sinni í viku, tvær kennslustundir í senn. Nemendur kynnast tískustraumum í hártísku, fatnaði og förðun. Textíl hlutinn er kenndur fyrrihluta skólaársins og hársnyrtihlutinn seinni hluta skólaársins.

Textílhloti: Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tískuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk. Kennt á saumavélar og að taka mál og velja snið eftir vexti. Nemendur þurfa að greiða efnisgjald fyrir efni sem þau nýta.

Hársnyrtihloti: Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárþvott og næringarnudd. Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kenndar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt léttri förðun. Kennd notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöflujárn.

### **ÞÝSK1ÞO05**

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatriði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmiskonar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni

### **Námsmat á FS valáföngum**

FS sér um námsmat hjá nemendum sem sækja þessar greinar. Nemandinn fær aðgang að skráningar og upplýsingakerfinu Innu við upphaf áfangans – nauðsynlegt að nemandi sé með rafræn skilríki til að tengjast Innu.

Miðannarmat er sent út á foreldra og grunnskóla á miðju skólaári. Þannig gefst nemandanum tækifæri til þess að meta framvindu sína. Við lok skólaársins fær nemandinn einkunn fyrir áfangann inn á Innu sem grunnskólar færa einnig inn á mentor. Nemendur vinna sér inn 5 framhaldsskólaeiningar ef þeir ná áfanganum.